

**K-1 NTI Dias 1-5**

**Instrucciones:** Para cada día NTI, elija 2 casilla de la pizarra de opciones y también lea al menos 15 minutos con un padre, tutor o hermano.

| Juega un juego con otra  persona. Haz que el  otro jugador explique  las instrucciones y  luego repítelas antes de  jugar. (Habilidades para  hablar y escuchar)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Tú y un amigo quieren  jugar juntos, pero no  pueden ponerse de  acuerdo sobre un juego.  Haz un dibujo o usa  oraciones para mostrar  una solución a este  problema. (Resolución  de problemas)  Completado con 15  minutos de lectura  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Tu amigo ha dicho algo  que hirió tus  sentimientos. Explícale  a un adulto cómo  pudiste y no pudiste  decirle apropiadamente  a tu amigo que estás  molesto. (Aprendizaje  social / emocional)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Coge un puñado de  objetos pequeños  (cereales, frijoles,  cuentas) de tu casa y  cuéntalos hacia  adelante y hacia atrás.  (Las habilidades  motoras finas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Haga muecas para  mostrar que está feliz,  triste, enojado,  confundido y  emocionado. Describe  una situación en la que  usarías cada cara.  (Aprendizaje social /  emocional)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planifique una carrera  de obstáculos con al  menos 3 pasos.  Descríbetelo a alguien,  complétalo y luego  límpialo. (Habilidades  motoras gruesas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Ayuda a un adulto en  tu casa a preparar la  comida, poner la mesa  y limpiar después.  (Habilidades para la  vida)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Memorice su dirección,  número de teléfono y  fecha de nacimiento.  Luego, practique dárselo  a alguien en caso de una  emergencia.  (Habilidades para la  vida)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Di 5 preguntas que le  harías a un león u otro  animal usando las  “palabras de  interrogación”: quién,  qué, cuándo, dónde, por  qué? (Habilidades para  hablar y escuchar)  Completado con 15  minutos de lectura  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales | Coge un puñado de  objetos pequeños  (cereales, frijoles,  cuentas) de tu casa y haz  tu nombre, una forma, un  diseño o una imagen.  (Las habilidades motoras  finas)  Completado con 15  minutos de lectura.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ iniciales |